



ПОЛОЖЕНИЕ
Муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года-2023»

девиз: «Учить и учиться!»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Кочевского муниципального округа Пермского края (далее - Учредитель). Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса, состав которого утверждается Учредителем.

1.2. **Цель конкурса:** выявление и поддержка творчески работающих педагогов системы образования Кочевского муниципального округа, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов;
- выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;
- распространять инновационный опыт педагогов Кочевского района по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результата педагогической деятельности;

II. НОМИНАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1 номинация - «**Педагог дошкольного образования**» (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

2 номинация - «**Учитель общего образования**» (учителя всех предметов (1-11 классы));

3 номинация - «**Педагогический дебют**» (учителя 1-11 классов общеобразовательных организаций, имеющие стаж педагогической деятельности на 10.12.2022 г. до 5 лет);

4 номинация - «Социально-педагогическая» (социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари, тьюторы, вожатые, воспитатели, заместители руководителей по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями);

5 номинация – «Наставничество» (участвуют 2 педагога: наставник и наставляемый).

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники из числа:

- победителей институциональных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2023» и конкурсов прошлых лет;
- педагогов, заявившихся на Конкурс в порядке самовыдвижения по рекомендации администрации образовательной организации.

3.2. Порядок выдвижения кандидатов.

Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией образовательной организации из числа претендентов, обозначенных в пункте 3.1. без установленной квоты.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

4.1. Положение о Конкурсе, критерии оценки конкурсных испытаний, состав жюри утверждаются приказом Учредителя.

4.2. Если в номинации заявилось менее 3-х человек, номинация считается несостоявшейся. В таком случае, по согласованию с конкурсантом и Оргкомитетом Конкурса, принимается решение об объединении номинаций, либо об ее отмене.

4.3. Все материалы проверяются Оргкомитетом на наличие плагиата.

4.4. Текущая информация о Конкурсе размещается на сайте Управления образования Кочевского муниципального округа **kochovo-ruo.ucoz.ru** и в сообществе в социальной сети в Вконтакте.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

- Первый этап – институциональный (в образовательных организациях) – сроки проведения – до **10 декабря 2022 г.**
- Второй этап – муниципальный – **10.12.2022-10.02.2023 года;**

Сроки проведения 1 тура муниципального этапа:

- «Олимпиада по функциональной грамотности» – **19.01.2023 года**

Сроки проведения 2 тура муниципального этапа:

- «Урок»/ «Занятие»/ «Внеклассное мероприятие» - **08.02.2023** года
- «Мастер-класс» – **08.02.2023** года
- «Совместный урок/занятие/мероприятие» - **08.02.2023** года
- «Защита персонализированной программы наставничества» - **08.02.2023** года

Сроки проведения 3 тура муниципального этапа:

- «Спитч» (победители номинаций, кроме номинации "Наставничество") - **10.02.2023** года;
- Церемония награждения Конкурсантов – **10.02.2023** года.

5.2. Место проведения конкурса – МБОУ «Кочёвская СОШ», МБУ ДО «ЦДО», МБУК «Кочевский ЦРК», МБДОУ Кочевский детский сад «Сильканок».

5.3. Заявка на участие в конкурсе, и конкурсные материалы «Инфографика» принимаются на электронный адрес kochovo_ruo@mail.ru на имя Пилецкой Н.П. в период с **10 декабря по 16 декабря 2021** года до **17.00** (согласно приложениям №1, № 2 Положения)

Педагог, подавший заявку на участие в Конкурсе, считается зарегистрированным только после появления его странички с фото и материалами на сайте управления образования в разделе «Учитель года» **16 декабря 2022** года.

Конкурсное испытание «Инфографика»

Конкурсная работа в форме инфографики направляется конкурсантами вместе с заявкой на участие. Итоги подводятся по результатам голосования, которое будет организовано в официальном сообществе «Управление образования «Кочевский МО» в ВКонтakte (ВК).

Тема конкурсного испытания «Инфографика» для участников в личном первенстве – «Я – педагог», в номинации «Наставничество» - «Наставничество в движении».

Информационно-техническое сопровождение Конкурса, регистрация участников, размещение информационных материалов проходит на сайте http://kochovo_ruo.ucoz.ru, в официальном сообществе «Управление образования «Кочевский МО» в ВКонтakte (ВК) системным администратором МБУ ДО "ЦДО" Мелехиным Д.Н.

VI. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

6.1. Конкурсное испытание для участников номинации «Педагог дошкольного образования» проходит в 3 тура.

6.1.1. Первый тур: «Олимпиада по функциональной грамотности».

Конкурсное испытание «Олимпиада по функциональной грамотности» - конкурсное испытание, где участники демонстрируют уровень развития

математической, читательской и финансовой грамотностей, а также уровень сформированности глобальных компетенций.

6.1.2. Второй тур: конкурсное испытание «Занятие с детьми».

6.1.2.1 Конкурсное испытание «Занятие с детьми». Регламент: проведение занятия – 15-20 минут, до 10 минут – самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри.

На занятии педагог демонстрирует результаты работы над своей методической темой. Возраст состав детей определяется участником Конкурса. До начала конкурсного испытания участники передают каждому члену жюри письменный план проведения мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия, раздаточный материал для обучающихся.

Тему, форму «Занятия с детьми» конкурсант определяет самостоятельно. Конкурсанты проводят занятия в соответствии с возрастной группой обучающихся. Педагог проводит занятия не на своей группе.

Тему «Занятия с детьми», № группы, количественный состав учебной группы конкурсанты сообщают муниципальному координатору конкурса Климовой Н.В. до **02.02.2023** г. по номеру 9-12-87 или электронный адрес kochovo_ruo@mail.ru.

6.1.2.2. Конкурсное испытание - «Мастер-класс». Публичная демонстрация профессиональных достижений (технологий, методов, эффективных приемов) педагога на свою методическую тему. Регламент: выступления конкурсанта - до 20 минут. Тема мастер-класса направлена на решение проблемных вопросов реализации ФГОС ДО. Наличие фокус-группы и ее количественный состав определяется самостоятельно.

6.1.3. Третий тур: конкурсное испытание «Спитч» » для победителя номинации на выявление абсолютного победителя Конкурса «Мое послание педагогическому сообществу».

В рамках конкурсного испытания «Спитч» конкурсанты представляют короткое публичное выступление по актуальной проблематике. Регламент – до 3 минут. Конкурсанты участвуют в конкурсном испытании в соответствии с жеребьевкой. Использование технических средств на усмотрение участника.

6.2. Конкурсные испытания для номинаций: «Учитель общего образования», «Педагогический дебют», «Социально-педагогическая» проходит в три тура:

6.2.1. Первый тур: «Олимпиада по функциональной грамотности»
Конкурсное испытание «Олимпиада по функциональной грамотности» - конкурсное испытание, где участники демонстрируют уровень развития математической, читательской и финансовой грамотностей, а также уровень сформированности глобальных компетенций.

6.2.2. Второй тур: конкурсное испытание «Урок»/«Внеклассное мероприятие» и «Мастер-класс»

6.2.2.1 Конкурсное испытание «Урок»/«Внеклассное мероприятие». Регламент: проведение урока/мероприятия – 30 минут, до 10 минут – самоанализ урока (без предварительной подготовки) и ответы на вопросы жюри.

За день до конкурсного испытания участники передают членам жюри план проведения урока/ мероприятия, в котором указаны цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся.

Концепция представленного на конкурс урока/мероприятия должна отражать идеи методической темы педагога.

Тему «Урока»/«Внеклассное мероприятие» конкурсанты определяет самостоятельно. Местом проведения конкурсного испытания является МБОУ «Кочевская СОШ», при этом, педагог проводит «Урок»/«Внеклассное мероприятие» не на своем классе.

Список тем урока определяется в соответствии с тематическим планированием образовательной организации, на базе которой будет проходить конкурсное испытание. Тему урока, класс, количественный состав учебной группы конкурсанты сообщают муниципальному координатору конкурса Климовой Н.В. **02.02.2023** г. по номеру 9-12-87 или по адресу электронной почты kochovo_mmc@mail.ru.

6.2.2.2. Конкурсное испытание - «Мастер-класс». Публичная демонстрация профессиональных достижений (технологий, методов, эффективных приемов) педагога на свою методическую тему. Регламент: выступления конкурсанта - до 20 минут. Тема мастер-класса направлена на решение проблемных вопросов реализации ФГОС НОО/ООО. Наличие фокус-группы и ее количественный состав определяется самостоятельно.

6.2.3. Третий тур: конкурсное испытание «Спитч» для победителей номинаций на выявление абсолютного победителя Конкурса

Тема спитча «Мое послание педагогическому сообществу».

В рамках конкурсного испытания «Спитч» конкурсанты представляют короткое публичное выступление по актуальной проблематике. Регламент – до 3 минут. Конкурсанты участвуют в конкурсном испытании в соответствии с жеребьевкой. Использование технических средств на усмотрение участника.

6.3. Конкурсные испытания для номинации: «Наставничество» проходит в два тура:

6.3.1. Первый тур: «Олимпиада по функциональной грамотности»

Конкурсное испытание «Олимпиада по функциональной грамотности» - конкурсное испытание, где участники демонстрируют уровень развития

математической, читательской и финансовой грамотностей, а также уровень сформированности глобальных компетенций.

6.3.2. Второй тур: Конкурсное испытание «Совместный урок/занятие/мероприятие/НОД» и «Защита персонализированной программы наставничества»

Конкурсное испытание «Совместный урок/занятие/мероприятие/НОД».

Регламент: проведение урока/мероприятия/занятия – 30 минут (НОД – 20 минут), до 10 минут – самоанализ урока (без предварительной подготовки) и ответы на вопросы жюри.

За день до конкурсного испытания участники передают членам жюри план проведения урока/ мероприятия, в котором указаны цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся.

Тему «Урока»/«Внеклассного мероприятия»/ «Занятия»/ «НОД» конкурсанты определяет самостоятельно. Местом проведения конкурсного испытания является МБОУ «Кочёвская СОШ» и МБДОУ Кочевский детский сад «Сильканок».

Тему урока/занятия/мероприятия/НОД, класс/группа, количественный состав учебной группы конкурсанты сообщают муниципальному координатору Конкурса Климовой Н.В. по тел. 9-12-87 до **02.02.2023 г.**

Конкурсное испытание «Защита персонализированной программы наставничества».

Конкурсанты представляют персонализированную программу наставничества, разработанную для своей пары «наставник – наставляемый», которая должна содержать описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон. В программе должны быть обозначены конкретные меры и формы мероприятий по устранению профессиональных затруднений наставляемого, указываются ориентировочные сроки достижения промежуточных и конечных (для данной программы наставничества) результатов.

Защита программы проходит в устной форме. Возможно сопровождение выступления презентацией, аудио- и видео- материалами и другим визуальным сопровождением.

Персонализированную программу наставничества конкурсанты предоставляют муниципальному координатору Конкурса Климовой Н.В. по адресу электронной почты kochovo_ruo@mail.ru до **02.02.2023 г.**

Регламент: выступление – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

По итогам первого и второго туров определяется пара-победитель в номинации «Наставничество».

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

7.1. «Педагог дошкольного образования»

7.1.1. Конкурсное испытание «Занятие с детьми».

Общее количество баллов - 55

№	Критерий	Баллы
1	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	6
2	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	6
3	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	5
4	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы существенным характеристикам совместной деятельности	5
5	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	7
6	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	7
7	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	4
8	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	7
9	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	3
	Итог	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5

7.2. «Учитель общего образования», «Педагогический дебют» «Социально-педагогическая».

7.2.1. Конкурсное испытание «Урок/«Внеклассное мероприятие».

Общее количество баллов – 55

1	<p>Мотивирование к обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов мотивации и умение удивить; -системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока/ мероприятия; -доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; -использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся. 	5
2	<p>Методическое мастерство и творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; -новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие формы работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). 	5
3	<p>Корректность и адекватность содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научность; - корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения); - адекватность возрастным особенностям обучающихся; - связь с государственными требованиями и стандартами. 	5
4	<p>Воспитательная компонента урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательный эффект урока/мероприятия и педагогической деятельности педагога; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты; - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. 	5
5	<p>Результативность урока/мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в исследование (выдвижение гипотез, 	5

	<p>сбор данных, поиск источников информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения предметных, метапредметных, личностных результатов; - соотнесение действий с планируемыми результатами; - применение методики на практике (связь с мастер-классом). 	
6	<p>Рефлексивность и оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обоснованность при самоанализе; - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; - понятность процедуры и критериев оценивания; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока/ мероприятия, точность ответов и вопросов. 	5
7	<p>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся/родителей; - создание на уроке/мероприятии ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера. 	5
8	<p>Метапредметный и междисциплинарный подход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование УУД разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока/ мероприятия. 	5
9	<p>Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками 	5

	информации; - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы; - развитие навыков конструктивного диалога.	
10	Личность учителя - воспитательное воздействие личности учителя; - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; - установление правил и процедур совместной работы на уроке/мероприятии.	5
	Всего	50
	Поощрительный балл (указать за что)	5

7.3. Конкурсное испытание «Спитч» для победителей номинаций.

Максимальное количество баллов - 16

№	Критерий	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сфера общего (дошкольного) образования	До 3
2	Оригинальность, неординарность суждений	До 3
3	Логичность, обоснованность суждений, способность к рефлексии собственной педагогической деятельности	До 3
4	Умение удерживать внимание аудитории	До 3
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	До 3
6	Поощрительный балл (указать, за что)	1
	Всего:	16

7.4. Конкурсное испытание «Совместный урок/занятие/мероприятие/НОД» для номинации "Наставничество".

1	Мотивирование к обучению: - использование различных способов мотивации и умение удивить; - системность и последовательность проведения мотивации в	5
---	---	---

	<p>структуре урока/ мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; -использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся. 	
2	<p>Методическое мастерство и творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; -новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие формы работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). 	5
3	<p>Корректность и адекватность содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научность; - корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения); - адекватность возрастным особенностям обучающихся; - связь с государственными требованиями и стандартами. 	5
4	<p>Воспитательная компонента урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательный эффект урока/мероприятия и педагогической деятельности педагога; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты; - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. 	5
5	<p>Результативность урока/мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в исследование (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - достижения предметных, метапредметных, личностных результатов; - соотнесение действий с планируемыми результатами; 	5

	- применение методики на практике (связь с мастер-классом).	
6	<p>Рефлексивность и оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обоснованность при самоанализе; - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; - понятность процедуры и критериев оценивания; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока/ мероприятия, точность ответов и вопросов. 	5
7	<p>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся/родителей; - создание на уроке/мероприятии ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера. 	5
8	<p>Метапредметный и междисциплинарный подход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование УУД разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока/ мероприятия. 	5
9	<p>Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность 	5

	учителя задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы; - развитие навыков конструктивного диалога.	
10	Личность учителя - воспитательное воздействие личности учителя; - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; - установление правил и процедур совместной работы на уроке/мероприятии.	5
11	Интегративный подход - уровень интеграции содержания - сотрудничество педагогов на интегративном уровне - целостность постановки целей интегрированного урока - целостность структуры урока - объединение на уроке материала из предметов интеграции	5
	Всего	55
	Поощрительный балл (указать за что)	5

7.5. Конкурсное испытание «Защита персонализированной программы наставничества» для номинации "Наставничество".

Общее количество баллов - 32

№	Критерий	Баллы
1	Программа содержит описание проблемы, цели и задачи наставничества, описание возможного содержания деятельности наставника и наставляемого, сроки реализации программы наставничества, промежуточные и планируемые результаты, расписание встреч, условия обучения и т. д.	До 5
2	Соответствие содержания плана выявленной проблеме	До 5
3	Уровень вовлеченности наставляемого в реализацию программы	До 5
4	Применение разнообразных форм и методов работы	до 5
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к импровизации	до 5
6	Компетентность участников при ответах на вопросы жюри	До 5
г	Соблюдение регламента	До 2
	ВСЕГО:	32

8. Награждение призеров и победителей Конкурса

8.1. Жюри оценивает все конкурсные задания каждого Конкурсанта в баллах в соответствии с критериями, указанными в Положении.

8.2. Оценка Конкурсантов осуществляется персонально каждым членом жюри. Влияние на решение члена жюри других членов жюри, председателя жюри, членов Оргкомитета Конкурса, Конкурсантов, зрителей и других лиц не допускается. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри.

8.3. После каждого конкурсного задания члены жюри выставляют баллы, из которых складывается средний балл каждого Конкурсанта.

8.4. Жюри конкурса имеет право не присуждать какие-либо из призовых мест, либо присуждать дополнительные призовые места.

8.5. Оргкомитет и жюри Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

8.6. Победители и призёры награждаются подарочными сертификатами и дипломами Организаторами Конкурса. Участники Конкурса награждаются сертификатами.

8.7. Абсолютный победитель Конкурса награждается специальным подарком от главы Кочевского муниципального округа Пермского края.

Приложение № 1 к Положению

Заявка-представление
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года -2023»

(полное название организации, выдвигающей участника)

Выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

для участия в муниципальном этапе конкурсе **«Учитель года - 2023»** в
номинации _____

Направляем следующие материалы:

- информационную карту участника конкурса;
- 2 фотографии в электронном виде;
- инфографику.

М.П. _____ / _____ / (Ф.И.О. руководителя)

**Информационная карта
участника муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года -2023»**

Номинация _____

ФИО участника - _____

1. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе)	
Методическая тема	
2. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
3. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации, тем самым даю свое согласие на сбор, обработку, хранение, использование, передачу моих персональных данных управлением образования администрации Кочевского муниципального округа (с. Кочевое, ул.Калинина, 5)

Дата _____ / _____ / _____

